

Pendampingan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Ilmiah (Kunci Sukses Mahasiswa Menulis Di Jurnal Bereputasi Nasional)

Choirudin^{a1*}, M. Saidun Anwar^{b2}, Agus Setiawan^{c3}, Eka Fitria Ningsih^{d4}, Wawan^{e5}, Dian Anggraini^{f6}, Mispani^{g7}, Agus Purnawan^{h8}, Anggi Fauziahⁱ⁹

^{a-i} Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung, Indonesia, Metro Lampung, 24128 Indonesia

Email: ¹ choirudinaiimnumetro@gmail.com; ² saidun.anwar@gmail.com ³ 4590as@gmail.com; ⁴ ekamatika@gmail.com;

⁵ awanwawan0215@gmail.com; ⁶ diananggraini324@gmail.com; ⁷ mispaniiaimnu66@gmail.com;

⁸ ags.purnawan91@gmail.com; ⁹ anggifz@gmail.com

Corresponding author: choirudinaiimnumetro@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history

Received : 27 Mei 2022

Revised : 21 Juli 2022

Accepted : 23 Juli 2022

Keywords

Mentoring,
Research Articles,
Scientific Journals of National
Reputation

ABSTRACT

This service is in the form of mentoring activities that aim to understand students in writing accredited national scientific articles that provide the key to student success in writing in nationally reputable journals). This service activity was conducted at the Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung, Indonesia. This seminar activity consists of 4 actions: presentation of material by a servant, review of scientific articles of one student by a servant, question and answer, and evaluation of service. The evaluation results of this service activity indicate that the percentage of the score in filling out the questionnaire is 90% which is in the high category, which means that this mentoring activity is very successful in providing understanding to participants in writing scientific articles. This success is due to good cooperation between the Head of Study Program, presenters from the PKM element, and students participating in this mentoring activity. The service recommends that for students to write scientific articles, students must understand three knowledge: the stages of writing, writing components of scientific papers, and submitting scientific articles to journals.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



A. PENDAHULUAN

Program Studi Tadris Matematika IAIMNU Metro telah berdiri 15 tahun yang tahun sejak 2006 yang telah meluluskan 10 angkatan. Berdasarkan data yang didapat dari BAAK jumlah keseluruhan mahasiswa yang meluluskan Pendidikan di Program Studi Tadris Matematika sebanyak 531 mahasiswa dan saat ini 200 lebih mahasiswa aktif yang masih menyelesaikan masa studinya.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk dapat menyelesaikan studi, menulis skripsi menjadi syarat wajib bagi mahasiswa. Di beberapa perguruan tinggi ternama menulis artikel jurnal skripsi yang dipublikasikan merupakan suatu kewajiban seorang mahasiswa untuk syarat lulus. Seperti di Program Studi Tadris Matematika UIN Raden Intan Lampung, Universitas Lampung, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Islam Malang.

Saat ini peraturan akademik ini belum sepenuhnya diterapkan di IAIMNU Metro. IAIMNU Metro menjadikan sebuah opsi (pilihan) kepada mahasiswa bahwa menulis artikel penelitian di Jurnal yang bereputasi Sinta sebagai salah satu pengganti penulisan Skripsi mahasiswa. Tetapi jal ini tidak terlepas dengan wacana akademik tentang kewajiban menulis jurnal hasil skripsi mahasiswa menjadi satu beban berat mahasiswa, Berdasarkan hasil diskusi awal dengan para mahasiswa menyampaikan bahwa kesulitan dalam penulisan skripsi menjadi masalah utama dari tahun ke tahun bukan hanya mahasiswa tetapi juga bagi para Dosen. Ini akan berdampak pada lamanya waktu lulus mahasiswa dari yang ditentukan selama 4 tahun atau 8 semester, sehingga dengan keterlambatan tersebut menjadikan beban ekonomi sekaligus beban psikologis bagi mahasiswa.

Bagi mahasiswa yang mempunyai *style* bagus dalam bidang tulis menulis menyusun sebuah tulis ilmiah jurnal bukanlah hal yang terlalu sulit karena menjadi sebuah kebiasaan bahkan hobi untuk aktualisasi diri (Firmansyah et al., 2020). Akan tetapi, hal yang berbeda bagi mahasiswa yang kurang memiliki bakat tentang dunia menulis. Bagi mereka, menjadi sebuah *momok* dan tuntutan tersendiri sehingga bukanlah suatu hal yang mudah untuk dikerjakan. Sehingga banyak mahasiswa yang merasa sangat sulit untuk menulis artikel ilmiah dan belum banyak memperoleh pelatihan terkait penulisan artikel hasil penelitian (Ecarnot et al., 2015).

Untuk menyambut kebijakan akademik tersebut dan mengatasi permasalahan mahasiswa, maka perlu dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan dan pendampingan untuk memberikan trik dan kunci sukses seorang mahasiswa dalam penulisan artikel pada jurnal ilmiah berreputasi nasional. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pendampingan penulisan artikel ilmiah sudah beberapa kali dilakukan, antara lain bagi guru Sekolah Dasar (Hakim et al., 2020; Ilfiandra et al., 2016; Ningsih & Aviory, 2020; Rosyidah et al., 2020), guru SMP (Cendra et al., 2020; Gunawan et al., 2018; Imswatama et al., 2018), guru SMA (Yakob et al., 2020; Yati & Sustianingsih, 2021; Zr et al., 2020) dan bagi mahasiswa (Ananta et al., 2016; Listiana et al., 2021). Akan tetapi, kegiatan pendampingan beserta pemberian motivasi dalam penulisan artikel hasil penelitian pada jurnal ilmiah yang khusus ditujukan bagi mahasiswa yang sedang dan akan menyelesaikan studi di program studi matematika.

Oleh karena itu, kegiatan ini perlu dilakukan agar dapat memberikan motivasi, kiat-kiat sukses serta pendampingan kepada para mahasiswa untuk dapat membuat artikel hasil penelitian dan mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang bereputasi. Dengan adanya kegiatan ini, mahasiswa, yang melakukan penelitian diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan penelitian, menulis hasil penelitian, dan mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah baik di tingkat nasional dan dapat menyelesaikan studi mereka dengan tepat waktu.

Selain itu program ini juga diharapkan dapat mendukung kinerja dosen Tadris Matematika dalam memenuhi kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang penelitian yang berkolaborasi dengan mahasiswa dan mencapai target visi perguruan tinggi sebagai perguruan tinggi yang unggul se-Sumatra pada tahun 2027.

B. KAJIAN LITERATUR

Bukan menjadi permasalahan yang baru bahwa mayoritas mahasiswa menganggap bahwa menulis itu sulit, sehingga kurang termotivasi dan menganggap hal ini kurang penting (Kiuk, Y. et al., 2021). Kurangnya motivasi pada mahasiswa juga menjadi penyebab kurangnya minat mahasiswa dalam menulis (Rahmiati, 2015). Hal ini juga menjadi kendala bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis khususnya karya tulis ilmiah. Mahasiswa tidak memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan bakatnya sendiri.

Saat ini budaya menulis telah berubah menjadi budaya *copy-paste* yang menyebabkan mahasiswa malas untuk menulis ide dan gagasannya sendiri. Kepedulian, motivasi dan kesadaran untuk belajar menulis dan membuat analisis sendiri dianggap tidak penting. Hal ini menyebabkan mental *writing*

mahasiswa menjadi rendah. Sebagian besar mahasiswa belum memahami pentingnya menulis dalam kehidupan sehari-hari.

Mahasiswa merupakan agen reformasi yang mutlak harus dikembangkan melalui peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pengajaran. Proses belajar mengajar dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan dilakukan untuk kegiatan peningkatan kualitas peserta didik yang fungsinya menghasilkan keluaran dan hasil yang bermanfaat bagi pendidikan. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa adalah menyampaikan informasi ilmiah terkait berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat (Ismail, 2018). Karya tulis ilmiah merupakan salah satu hasil dan hasil yang paling bermanfaat. Hal ini sejalan dengan peraturan Dikti (2012) yang mengatur tentang kelulusan pada setiap strata jenjang pendidikan, bahwa strata pertama harus menghasilkan karya ilmiah yang dapat disebarluaskan dalam publikasi ilmiah. Dengan demikian, menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi (Prihatin et al., 2021; Touwely et al., 2019) dan sebagai wujud pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana adalah mahasiswa harus menulis karya ilmiah berupa tesis dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal kampus. Namun, persyaratan ini terkadang dianggap sebagai tugas yang berat dan momok yang menakutkan bagi mahasiswa. Hal ini dikarenakan kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih kurang. Dengan demikian, budaya menulis sejak awal semester harus digalakkan dan diharapkan mahasiswa mengetahui pentingnya budaya menulis ini. Menulis adalah proses kreatif untuk mengungkapkan gagasan dalam bentuk bahasa tulis. Menulis mencakup semua kegiatan yang melibatkan pikiran, perasaan, fantasi, kehendak, dan keyakinan. Dalam perkuliahan, sebagian mahasiswa mengatakan bahwa menulis adalah wahana untuk menyampaikan aspirasi (Saman & Bakhtiar, 2018).

Kegiatan akademik yang sering mengalami prokrastinasi bagi mahasiswa adalah penulisan karya ilmiah. Keterlambatan tersebut disebabkan karena kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah masih kurang meskipun mata kuliah penunjang telah diajarkan (Saman & Bakhtiar, 2018). Mahasiswa merasa tidak mampu untuk melakukan karya tulisnya, terutama publikasi karya ilmiah berupa artikel skripsi. Mahasiswa terkadang takut mempublikasikan karya ilmiahnya di jurnal ilmiah ber-ISSN karena takut karya tersebut terindikasi plagiarisme.

Saat ini banyak hasil penelitian berupa skripsi yang menjadi dokumen yang dikumpulkan atau hanya dipajang di perpustakaan. Hasil penelitian hanya dibaca oleh kelompok tertentu. Di sisi lain, produktivitas publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa masih sangat terbatas. Agar hasil penelitian dapat dibaca oleh banyak orang, perlu ditulis ulang dalam bentuk artikel ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal ilmiah. Demikian pula potensi mahasiswa dalam menulis karya tulis cukup melimpah jika mahasiswa peka terhadap situasi di lingkungannya, khususnya mahasiswa di daerah. Potensi ini dapat menjadi sumber ide untuk diangkat sebagai media melalui penelitian. Untuk dapat menyusun karya ilmiah tersebut, mahasiswa dituntut untuk kreatif dan selalu mengikuti ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang di masyarakat.

C. METODE

Target yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para mahasiswa Matematika IAIMNU Metro Lampung yang sedang dan akan menyelesaikan Pendidikan untuk dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menulis artikel hasil penelitian serta dapat mempublikasikannya pada jurnal ilmiah baik di tingkat nasional.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Pelatihan dan seminar online Webinar tentang kunci sukses seorang mahasiswa dalam menulis sebuah artikel hasil penelitian dengan memberikan kiat-kiat untuk dapat lolos dan diterima/dipublikasikan artikel tersebut pada jurnal nasional yang bereputasi (terindeks Sinta). Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan langkah awal seorang mahasiswa dalam menulis dan mencari jurnal yang tepat sesuai dengan scope keilmuan yang sesuai dengan pendidikan yang sedang ditempuh. Kegiatan ini dilaksanakan melalui webinar menggunakan

aplikasi *google meet* karena situasi dan kondisi pandemi Covid-19 yang masih memanas sehingga tidak memungkinkan dilaksanakannya pelatihan secara langsung.

Metode pelaksanaan pendampingan penulisan artikel kepada mahasiswa tersebut melalui beberapa tahapan. Tahap pertama adalah tahap perencanaan melalui diskusi dengan pihak penyelenggara terkait dengan tujuan dan manfaat dari pelaksanaan pendampingan, penyusunan bahan seminar tentang substansi materi, serta diskusi intern tim pengabdian. Tahap kedua adalah penyampaian materi tentang penulisan jurnal melalui webinar melalui *google meet* dengan pemateri dari tim pengabdian yang menjadi *Editor in Chief* *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* serta mengundang mitra bestari tim pengabdian dari pengelola jurnal ilmiah *Editor in Chief* *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* yaitu Fredi Ganda Putra dari Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang terindeks Sinta 2.



Gambar 1 dan 2

Numerical: Jurnal Matematika dan Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika

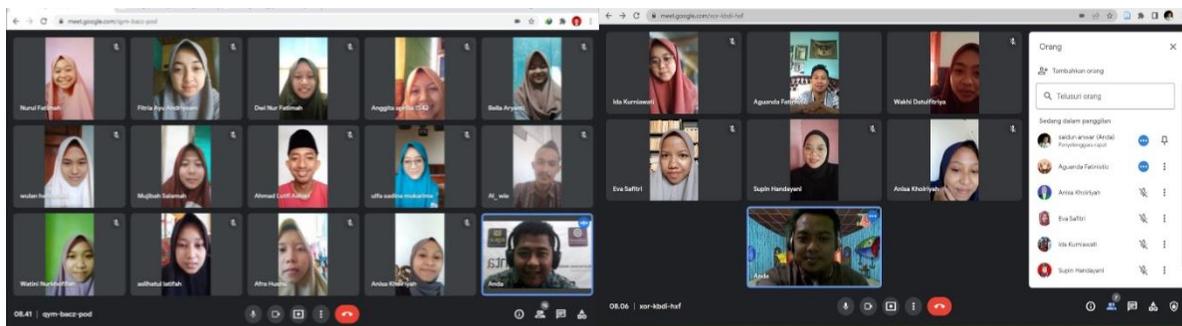
Tahap ketiga adalah diskusi tentang materi yang telah disampaikan oleh narasumber terkait dengan permasalahan di lapangan yang dialami mahasiswa. Berdasarkan diskusi dan umpan balik yang diperoleh oleh para mahasiswa, hal ini dapat menjadi *problem solver* agar apa yang menjadi kesulitan bagi mahasiswa dapat dipecahkan.

Tahap terakhir dalam kegiatan pendampingan kepada mahasiswa ini adalah pendampingan bagi mahasiswa dalam menulis naskah jurnal, pemilihan jurnal yang sesuai, *submission* naskah sampai pada upaya perbaikan/revisi sampai naskah mahasiswa tersebut benar-benar diterima bahkan dipublikasi di jurnal yang bereputasi nasional.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pendampingan

Kegiatan Pendampingan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Ilmiah (Kunci Sukses Mahasiswa Menulis di Jurnal Bereputasi Nasional) dilakukan dengan 2 tahapan yakni: pelaksanaan Webinar penulisan artikel ilmiah dilakukan melalui media *google meet* dan dilakukan secara interaktif. Peserta yang telah diminta menyiapkan naskah artikel ilmiah atau hasil penelitian melakukan praktek penulisan artikel ilmiah secara langsung dengan dibimbing tim PKM. Gambar 2 menunjukkan kegiatan Webinar penulisan artikel ilmiah yang dilakukan.



Gambar 2. Webinar Penulisan Artikel Ilmiah

Kegiatan webinar dilakukan dengan membagi 4 tema/materi yang disampaikan secara panel yang dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Materi Kegiatan Webinar Penulisan Artikel Ilmiah

No.	Topik	Pemateri
1	Pengantar penulisan artikel ilmiah dan pentingnya artikel ilmiah	Dr. Agus Setiawan, M.Pd Kaprodi Tadris Matematika IAIMNU Metro Lampung
2	Penulisan artikel ilmiah dan Komponennya	Fredi Ganda Putra, M.Pd <i>Editor in Chief</i> Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
3	Tahapan menulis artikel ilmiah Memilih jurnal	Choirudin, M.Pd <i>Editor in Chief</i> Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika IAIMNU Metro Lampung
4	Pengiriman artikel ilmiah	M. Saidun Anwar Tim PKM sekaligus Dosen Pendidikan Matematika IAIMNU Metro Lampung

Sumber: Dokumentasi Pendampingan Tahun 2022

Keberhasilan kegiatan pendampingan dapat dilihat dari capaian hasil artikel ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa. Mahasiswa mendapat pendampingan untuk menulis artikel ilmiah sesuai dengan standar penulisan, dengan susunan standar meliputi; penulisan abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan. Selain itu juga bagaimana menuliskan daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan yang ditetapkan oleh jurnal yang dituju. Pengetahuan bagaimana mensitasi referensi juga perlu diketahui karena berkaitan dengan aturan tentang plagiat.

Setelah kegiatan yang dilakukan dengan pemberian pemahaman materi dasar tentang jurnal ilmiah secara daring, selanjutnya dilakukan pendampingan kepada para peserta untuk dapat membuat artikel yang langsung akan disubmitkan (dikirim) ke beberapa jurnal yang bereputasi nasional dalam bentuk pertemuan tatap muka.



Gambar 3 dan 4 Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah

Gambar 3 dan 4 menunjukkan pendampingan yang dilakukan oleh Tim PKM yang bekerjasama dengan Prodi Matematika dalam progress penulisan artikel ilmiah dari mahasiswa. Target capaian dari

dari kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah melakukan proses submit ke jurnal tujuan. Meskipun sebagian besar belum melakukan proses submit artikel ke jurnal tujuan tetapi mahasiswa peserta kegiatan telah mengetahui bagaimana proses submit artikel pada suatu jurnal secara umum melalui *Open Journal System* (OJS).

Pembahasan

Secara umum hasil pengabdian ini berkontribusi terhadap pemahaman peserta dalam menulis artikel ilmiah. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa peserta sudah memahami materi yang disampaikan, tentang bagaimana memahami tahapan menulis artikel ilmiah, memahami penulisan dari masing-masing komponen artikel ilmiah, dan memahami cara mengirim artikel ilmiah ke jurnal terakreditasi sinta. Pemahaman pertama yang didapat oleh peserta atau mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ini yaitu pemahaman terhadap tahapan menulis artikel ilmiah. Sebelum mengikuti kegiatan ini, mahasiswa masih kesulitan tentang bagaimana tahapan dalam menulis artikel ilmiah.

Penulisan artikel ilmiah ini bukanlah pekerjaan yang mudah. Berbagai hasil pengabdian menunjukkan bahwa peserta pengabdian yang terdiri dari guru maupun mahasiswa masih kesulitan dalam membuat artikel ilmiah (Aviory, 2020; Novitasari, 2019; Suhardi & Gunawan, 2021). Kesulitan ini dapat dikurangi dengan memberikan pemahaman dalam penulisan artikel ilmiah berdasarkan komponen artikel ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman terhadap komponen dari suatu materi dapat menyebabkan keberhasilan dalam belajar dan sebaliknya kurangnya.

Pemahaman terhadap komponen materi dapat menyebabkan kesalahan. Oleh sebab itu, penyampaian materi tentang penulisan karya ilmiah ini dilakukan sesuai komponen artikel ilmiah. Komponen artikel ilmiah terdiri dari: judul, penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, ucapan terima kasih, dan daftar pustaka. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa pembahasan satu per satu mengenai penulisan komponen artikel tersebut dapat menambah pemahaman mahasiswa atau peserta dalam menulis artikel ilmiah. Oleh sebab itu, penting bagi para pengabdian untuk mengetahui cara menyusun komponen dari suatu artikel dengan benar.

Pemahaman ketiga yang diperoleh oleh peserta atau mahasiswa adalah memahami cara mengirim artikel ke jurnal terakreditasi sinta. Dengan demikian, pengetahuan yang penting untuk dimiliki oleh seorang mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yaitu: tahapan penulisan, proses penulisan, dan tahapan pengiriman artikel ilmiah. Hal ini dikarenakan agar mahasiswa berhasil dalam menulis artikel ilmiah yang benar. Selain itu, lancar atau tidaknya suatu kegiatan pendampingan tidak lepas dari berbagai pihak. Dimana hasil pengabdian menunjukkan bahwa kehadiran pimpinan, motivasi dan keaktifan peserta, serta rasa percaya diri dan penguasaan materi oleh pemateri merupakan faktor-faktor yang mendukung keberhasilan suatu pengabdian baik dalam bentuk pelatihan, seminar, workshop, ataupun lokakarya (Firmansyah et al., 2020). Dengan demikian penting untuk menjalin kerja sama yang baik antara panitia, peserta, dan pemateri, agar kegiatan pengabdian dapat berjalan dengan lancar dan sukses.

Sebagai kegiatan tindak lanjut dari hasil kegiatan pendampingan ini adalah melakukan kegiatan pendampingan kepada mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah sampai mahasiswa dapat menulis artikel ilmiah dengan benar dan dapat melakukan publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi sinta. Kegiatan pendampingan penulisan artikel ini dilakukan oleh TIM Pengabdian yang juga merupakan Dosen di Prodi Pendidikan Matematika yang melakukan pembimbingan skripsi. Target akhir yang dicapai adalah mahasiswa mampu menyelesaikan studi mereka dengan tidak hanya membuat/menulis skripsi tetapi juga berhasil menulis di Jurnal bereputasi Nasional.

E. KESIMPULAN

Kegiatan tim PKM dalam rangka mengembangkan kemampuan dalam penulisan artikel ilmiah di kalangan mahasiswa tahun terakhir, berhasil dilakukan, karena sebagian besar mahasiswa sudah memahami sistematika penulisan artikel ilmiah, bahkan juga ada yang berhasil hingga proses submit ke jurnal tujuan. Hambatan secara umum tidak ada, hanya membutuhkan dorongan secara-terus menerus

untuk menumbuhkan antusiasme menulis artikel ilmiah. Selanjutnya pihak kampus (Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung, Indonesia) dimana mahasiswa menempuh pendidikan diharapkan dapat melanjutkan kegiatan-kegiatan yang menunjang antusiasme mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dan publikasi jurnal. Perpustakaan dapat menyediakan jurnal-jurnal sebagai bahan bacaan, serta dapat memberikan penghargaan terhadap mahasiswa yang berhasil melakukan publikasi jurnal. Serta jika dimungkinkan, kampus dapat menerbitkan jurnal untuk dapat mengakomodasi artikel ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa.

F.DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, H., Murnomo, A., Kartono, R., & Mulwinda, A. (2016). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk E-Journal Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro Ft Unnes. 14(2), 6.
- Aviory, K. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Guru SDN Tamansari II Yogyakarta. *International Journal of Community Service Learning*, 4. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.19439>
- Cendra, R., Gazali, N., Apriani, L., & Amin, A. A. (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SMP Negeri 4 Tapung Hilir. *Community Education Engagement Journal*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i1.6175>
- Ecarnot, F., Séronde, M., Chopard, R., Schiele, F., & Meneveau, N. (2015). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. <https://doi.org/10.1016/J.EURGER.2015.08.005>
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar tentang Kiat dan Motivasi Penulisan Artikel Hasil Penelitian pada Jurnal Ilmiah. 2, 7.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135. <https://doi.org/10.17977/um050v1i2p128-135>
- Hakim, A. R., Hadi, Y. A., & Husni, M. (2020). Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Bagi Guru Sekolah Dasar. 02(1), 6.
- Ilfiandra, I., Suherman, U., Akhmad, S. N., Budiamin, A., & Setiawati, S. (2016). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 70–81. <https://doi.org/10.30653/002.201611.10>
- Imswatama, A., Arvianto, F., & Supendi, D. A. (2018). Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri 7 Kota Sukabumi Melalui Pendampingan Penyusunan Karya Ilmiah. *E-DIMAS*, 9(1), 134. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v9i1.1608>
- Kiuk, Y., Suputra, I.G.W., & Adnyani L. D. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>
- Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(1), 122–134. <https://doi.org/10.36841/integritas.v5i1.877>
- Ningsih, S. C., & Aviory, K. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SD. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 109–116. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.19439>
- Novitasari, N. F. (2019). Program Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 255–266. <https://doi.org/10.30653/002.201943.152>
- Prihatin, Y., Amalia, A. K., & Raharjo, Y. P., Arisni KResdianto Permata. (2021). Upaya Peningkatan Publikasi Mahasiswa Di Jurnal Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. *Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK*.
- Rahmiati. (2015). Analisis Kendala Internal Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah. *Al-Daulah*, 4.
- Rosyidah, A. N. K., Ermiana, I., Widodo, A., Haryati, L. F., Novitasari, S., & Anar, A. P. (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru di SDN 1 dan 5 Pemenang Lombok Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), Article 4. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2213>

- Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa STKIP Andi Matappa Kabupaten Pangkep. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 39–43. <https://doi.org/10.25273/jta.v3i1.2165>
- Suhardi, M., & Gunawan, I. M. S. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru di Indonesia. *COMMUNITY : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 67–73. <https://doi.org/10.51878/community.v1i1.556>
- Touwely, G. H., Dandirwalu, R., Laisila, M., & Nanuru, R. F. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Desa Nusaniwe. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 4(1).
- Yakob, M., Sari, R. P., & Mustika, D. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Membentuk Profesionalisme Guru SMA di Kabupaten Aceh Tamiang. 10.
- Yati, R. M., & Sustianingsih, I. M. (2021). Workshop Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru Sejarah Kabupaten Musi Rawas Utara. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 371–384. <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%p.4013>
- Zr, H., Syafruddin, S., & Muntari, M. (2020). Pendampingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA/MA di Kecamatan Narmada Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.514>